

AMISOHJELMA

PERUSSUOMALAISTEN NUORTEN TAVOITTEET AMMATILLISEN KOULUTUKSEN KEHITTÄMISEEN

TEHOKKUUTTA KOULUTUKSEEN

1

Eri alojen ammatillisia perustutkintoja tulee eriyttää vastaamaan paremmin juuri kyseisen alan työelämän vaatimuksiin. Alakohtaista harkintaa on lisättävä koulutuksen keston suhteen. Ammattiopistojen tulee myös organisoida opetuksensa niin, että koulupäivä

on keskimäärin kuuden tunnin mittainen. Tämä muutos yhtenäistää lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten viikoittaista kuormitusta ja mahdollistaa osaltaan ammatillisten perustutkintojen lyhyempää suoritusaikaa.

2

PAKKORUOTSI POIS

Nykyään monilla työpaikoilla vaaditaan erilaisten kielten osaamista. Tarve riippuu muun muassa siitä, työskenteleekö Itä- vai Länsi-Suomessa. Kieliopinnoissa tasapäistäminen ei toimi, koska jokainen opiskelija tulee erilaisista taustoista ja myös päätyy eri puolille Suomea. Pakollinen ruotsin kielen opiskelu ei ole enää tätä päivää. Jokaisen on saatava valita itse opiskelunsa kielet. Näin parannetaan opiskelumotivaatiota. Lisäksi kullekin alueelle saadaan juuri niiden kielten osaajia,

3

OPINTOTUKI KUNTOON

18 vuotta täyttänyt omillaan asuva opiskelija on itsenäinen kansalainen. Nuorta ei pidä rangaista vanhempien tulojen vuoksi. Vanhempien tulorajat ovat alhaiset eivätkä ne ota huomioon perheen kokonaistilannetta. Erityisesti maaseudulla perheessä saattaa olla useita lapsia, jotka joutuvat asumaan eri paikkakunnalla vuokra-asunnossa ammattioppilaitosten keskittämisen vuoksi. Lapsilisästä tulee siirtyä opintotuen piiriin silloin, kun nuori siirtyy peruskoulusta toiselle asteelle.

4

ARVOSTELUASTEIKOKSI 1-5

Arvosteluasteikko yhdestä kolmeen on suppea tapa arvioida opiskelijoiden osaamista. Entinen arvosteluasteikko yhdestä viiteen oli huomattavasti mielekkäämpi opiskelijoiden kannalta. Kun nykyisin valtaosa opiskelijoista saa arvosanaksi kakkosen, opiskelijoiden osaaminen näyttää samankaltaiselta, eikä erityisosaaminen tai ahkeruus näy arvostelussa. Arvosteluasteikko 1-5 näyttää paremmin opiskelijan todellisen osaamisen.

5

TEKEMISTÄ KESÄLLE

Ammatillista peruskoulutusta tulee tehostaa niin, että yhä suuremmissa määrin koulut tarjoavat virtuaalista opetusta. Erityisesti tälle on tarvetta kesällä, jolloin ilman kesätyöpaikkaa jääneet opiskelijat voivat suorittaa kesäopintoja ja saada näin Kelan kesäopintotukea sekä lyhentää opiskeluaikaansa.